



Plan mot diskriminering och kränkande behandling samt plan för aktivt jämställdhetsarbete

Ängens förskola

2025-2026

Upprättad: 2019-09

Reviderad: 2025-01-17, av Renée Johansson och
Kvalitetsgruppen på Ängens förskola

Gäller till: 2026-01-17

Fastställd av: Rektor och pedagoger

Rektor Renée Johansson

**PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING SAMT
PLAN FÖR AKTIVT
JÄMSTÄLLDHETSARBETE**

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	2
Ängens vision.....	3
Till dig som är barn på förskolan.....	4
Till dig som är förälder/vårdnadshavare på förskolan.....	4
Bakgrund.....	5
Diskrimineringsgrunderna.....	7
Ängens trygghetsteam.....	8
Förväntansdokument.....	9
Främjande-Förebyggande-Åtgärdande arbete.....	10
Förebyggande åtgärder.....	11
Dagligt Värdegrundsarbete.....	12
Utvecklingsområden 2025-2026.....	13
Barn och deras vårdnadshavares delaktighet i planarbetet.....	14
Förankring, Uppföljning och Revidering.....	14
Jämställt förhållningssätt.....	15
Olika ansvar.....	15
Syftet med jämställdhetsarbetet.....	16
Mål och riktlinjer.....	16
Utvärderingsbara mål.....	16
Metod.....	16
Utvecklingsområden i jämställdhetsarbetet 2025-2026.....	17

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

Ängens vision

På Ängens förskola ska **inget barn** utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Alla våra barn har rätt att utveckla sin identitet och känna trygghet i sitt eget värde. Eftersom vi alla är olika ska alla behandlas utifrån sina förutsättningar.

Alla våra barn ska känna sig trygga, sedda och tycka att det är roligt att komma till förskolan. Ett tillitsfullt klimat ska främjas i vår förskola så att förtroendefulla relationer mellan vuxna och barn utvecklas och bibehålls.



2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

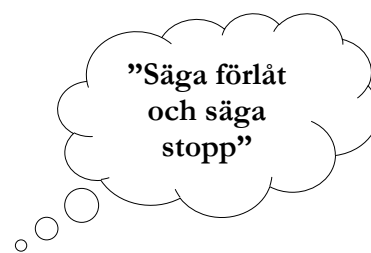
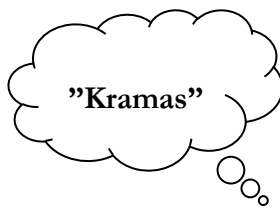
Till dig som är barn på förskolan

Vi tycker att det är viktigt att du känner dig välkommen och trygg hos oss.

För oss är det viktigt att du har inflytande och har möjlighet till att påverka. Du har möjlighet att välja aktiviteter och styr mycket över din dag och ditt lärande hos oss. Din åsikt är viktig och ska tas på allvar.

Pedagogerna stödjer dig i att upptäcka och förstå omvärlden i såväl omsorg, undervisning som i lek. Hos oss blir du sedd, hörd och bekräftad för just den du är. Vi strävar efter att ge dig en trygg, lärorik och rolig tid på förskolan där du alltid kan vara dig själv och ditt unika jag.

Du kan alltid komma till oss om du vill berätta något eller vill vara nära. Vi finns alltid här för dig.



Till dig som är förälder eller vårdnadshavare på förskolan

Vi vill att du ska känna förtroende för oss pedagoger och känna dig trygg med att lämna ditt barn här med vetskap om att vi erbjuder en trygg miljö och ser varje barns möjligheter.

Du kan alltid komma till oss med dina frågor eller synpunkter, vi strävar efter en öppen dialog med barnets bästa som utgångspunkt.

**PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING SAMT
PLAN FÖR AKTIVT
JÄMSTÄLLDHETSARBETE**

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

Bakgrund

Enligt skollagen 2010:800 5§ ska utbildningen ska utformas i överrensstämelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individen frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Diskriminering

”4 § I denna lag avses med diskriminering

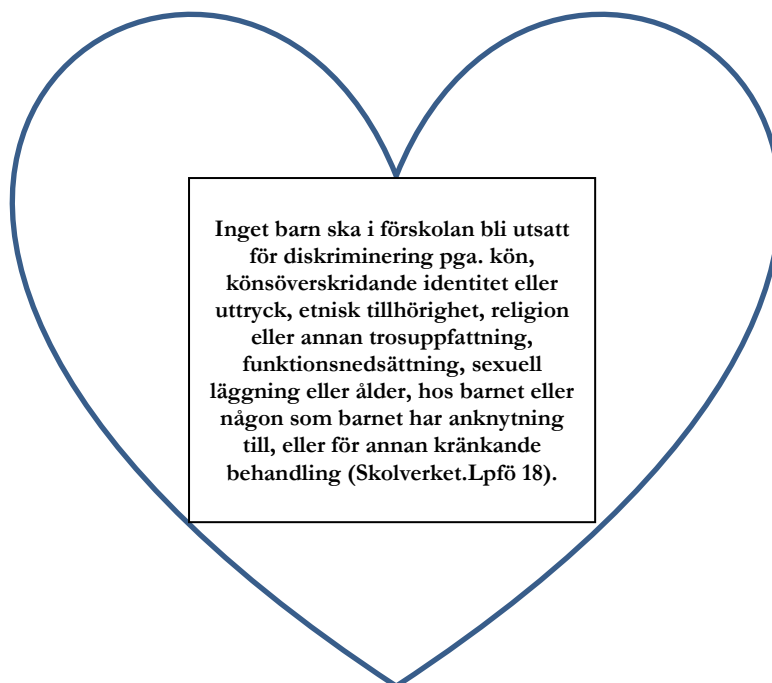
- 1. direkt diskriminering:** att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder,
- 2. indirekt diskriminering:** att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringssätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, viss funktionsnedsättning, viss sexuell läggning eller viss ålder, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringssättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet,
- 3. bristande tillgänglighet:** att en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning som är skäligen utifrån krav på tillgänglighet i lag och annan författning, och med hänsyn till
 - de ekonomiska och praktiska förutsättningarna,
 - varaktigheten och omfattningen av förhållandet eller kontakten mellan verksamhetsutövaren och den enskilde, samt
 - andra omständigheter av betydelse,

**PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING SAMT
PLAN FÖR AKTIVT
JÄMSTÄLLDHETSARBETE**

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

4. trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder,
5. sexuella trakasserier: ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet,
6. instruktioner att diskriminera: order eller instruktioner att diskriminera någon på ett sätt som avses i 1-5 och som lämnas åt någon som står i lydnds- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som gentemot denna åtagit sig att fullgöra ett uppdrag.” Lag (2014:958)



**PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING SAMT
PLAN FÖR AKTIVT
JÄMSTÄLLDHETSARBETE**

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

Diskrimineringsgrunderna

”5 § I denna lag avses med

1. kön: att någon är kvinna eller man,

2. könsöverskridande identitet eller uttryck: att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön,

3. etnisk tillhörighet: nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande,,

4. funktionsnedsättning: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå,

5. sexuell läggning: homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning, och

6. ålder: uppnådd levnadslängd.”

”Även den som avser att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet omfattas av diskrimineringsgrunden kön”. Lag (2014:958).

Kränkande behandling

Kränkande behandling i skollagens mening kan utföras av en eller flera personer och även riktas mot en eller flera personer. Ett barn eller en elev kan till exempel bli utsatt för kränkande behandling av personal eller av ett eller flera andra barn eller elever.

Kränkningarna kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. De kan vara synliga och handfasta eller dolda och subtila. Kränkande behandling kan till exempel vara nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiska handlingar som slag, sparkar och knuffar, men kan även bestå av utfrysning eller hot. Kränkande behandling kan också förekomma digitalt, till exempel på sociala medier.

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

Ängens trygghetsteam

All personal på Ängen, pedagoger och övrig personal, har ett överblickande arbetssätt och är ”närvarande” i verksamheten, vilket innebär att alla har ögon och öron öppna för vad som händer och om det sker återkommande incidenter. Skulle något inträffa har all personal ett ansvar för att omedelbart informera förskolans rektor.

Ängens förskola har även ett trygghetsteam som träffas ca en gång per termin och vid akuta ärenden. Dessa möten sammankallar rektor till.

Trygghetsteamet arbetar **förebyggande** mot kränkande behandlingar på olika sätt. Man genomför bl.a trygghetsvandringar tillsammans med de äldsta barnen på förskolan minst 1ggr/år. Förskolan gör trygghetsobservationer på yngrebarns-avdelningar.

Om du som barn, vårdnadshavare eller annan vuxen på Ängens förskola upptäcker någon form av kränkande behandling så vänd er till oss, eller till någon annan pedagog på förskolan som i sin tur vänder sig till trygghetsteamet.

Rektor Reneé Johansson, 0415-378233

renee.johansson@horby.se

Förskollärare Elin Persson, 0415-378289

elin.persson@horby.se

Pedagog Shqipe Cerkini, 0415-378282

shqipe.cerkini@horby.se

På www.horby.se kan ni läsa kommunens rutiner gällande kränkande behandling

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

Förväntansdokument

Detta kan du förvänta dig av rektor

- Att hen finns till hands för alla vid olika situationer
- Att det säkerställs att denna plan revideras och utvärderas varje år
- Att hen följer upp arbetet med trygghetsteamet
- Att värdegrundsarbetet pågår i verksamheten varje dag.
- Att hen tar ett barnperspektiv och arbetar för alla barns bästa i besluten.
- Att verksamheten följer skollag och övriga styrdokument.

Detta kan du förvänta dig av våra pedagoger

- Att vi är lyhörda, närvarande och ser alla situationer som lika viktiga
- Att vi informerar dig som förälder/vårdnadshavare om viktiga händelser, bra som dåliga
- Att vi arbetar aktivt för att skapa en trygg miljö på förskolan
- Att det vidtas omedelbara, nödvändiga åtgärder i samarbete med trygghetsteamet
- Att vi finns där barnen finns och ser det enskilda barnets behov och olika förutsättningar
- Att vi säkerställer att det sker ett dagligt värdegrundsarbete som utgår från planen
- Att vi alla agerar som goda förebilder och följer förskolans styrdokument

Detta förväntar vi oss av dig som barn

- Att du visar hänsyn och ömsesidig respekt gentemot övriga barn och vuxna
- Att du värnar om förskolans miljö, inne och ute
- Att du använder dig av ett vårdat språk och har en trevlig ton

Detta förväntar vi oss av dig som förälder och vårdnadshavare

- Att du respekterar förskolans regler och direktiv
- Att du arbetar för en öppen och ärlig kommunikation
- Att du visar nyfikenhet för ditt barns vistelse på förskolan
- Om det väcks tankar, funderingar eller du känner oro, tar kontakt med oss pedagoger eller vår rektor

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

Främjande-Förbyggande- Åtgärdande arbete

Det **främjande** arbetet syftar till att skapa en trygg förskolemiljö och förstärka respekten för allas lika värde. Det främjande arbetet omfattar diskrimineringsgrunderna samt riktas mot allas och bedrivs kontinuerligt och utan förekommande anledning.

Det **förebyggande** arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar sådant som i en kartläggning av verksamheten identifierats som risker.

Det **åtgärdande** arbetet kräver goda rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Det åtgärdande arbetet ska påbörjas genast när det kommit signaler om att ett barn känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt och innebär att verksamheten måste vidta åtgärder som dokumenteras och utvärderas för att förhindra att kränkningarna upprepas.

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

Förebyggande åtgärder mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

På förskolenivå

- Använder oss av material kring människors lika värde, arbetar aktivt med förskolans plan mot kränkande behandling och det som framkommer via förskolans trygghetsteam.
- Har ett helhetstänk på hela Ängen (alla barn är allas barn).
- Erbjuder barnen enskilda och gemensamma aktiviteter på förskolan där vi främjar allas lika värde och visar acceptans och respekt mot varandra.
- Använder oss av förskolans olika mötestillfällen i det förebyggande arbetet tillsammans med övrig personal, föräldrar/vårdnadshavare och barn under året.

På avdelningsnivå

- Använder tolk vid behov i samband med inskolningar och vid utvecklingssamtal, eller om behov uppstår vid andra tillfällen.
- Använder hjälpmedel som underlättar för en god kommunikation med föräldrar/vårdnadshavare och barn med annat modersmål, t. ex via digitala verktyg.
- Lyssnar, respekterar och tar tillvara på barnets individuella intresse, behov och önskemål då man planerar verksamheten. Ger barnen möjlighet till ökad delaktighet och stort inflytande över sin dag på förskolan.

På individnivå

- Vi ska vara närvarande och medforskande pedagoger som ser barns individuella behov och intressen, samt tar hänsyn till deras förutsättningar.
- Vi är goda förebilder som inspirerar, stöttar och utmanar varje barns lärande och utveckling.
- Vi säkerställer en god omsorg, möjlighet till vila och avslappning, lek och ett lustfyllt lärande för alla barn.

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

Dagligt Värdegrundsarbete



På äldrebarns-avdelningarna utgår man bl.a från ”Djuren på Djuris” eller ”Snick och Snack”, ett värdegrundsmaterial, där man samtalar med barnen kring konflikter, kamratskap, lek och hur man är mot varandra.

Genom att dela barnen i mindre grupper blir det tryggare och lättare för alla barn att komma till tals och att möta varje barns behov. Pratar även om kompisregler, olikheter men att alla är lika värda och att man får vara den man är. Lärmiljön är i fokus och barnen är delaktiga i förändringar och i att till viss del bestämma med vem och vad man vill leka med.

Med de yngsta barnen försöker pedagogerna skapa tydlig struktur i barnens förskolevardag som ger trygghet och en kontinuitet, en dagsrytm med rutiner och minimerade avbrott i lek och aktivitet. Trygga barn är en förutsättning för att barnen ska lära. Under dagen delas barnen i mindre grupper, både inne och ute. Detta ger bättre förutsättningar för att möta varje barns behov och få till en planerad undervisning.

Pedagogerna är närvarande med barnen för att stödja och bygga pedagogiska relationer med dem, så även med barnens vårdnadshavare. Genom att arbeta nära barnen ges pedagogerna en möjlighet att tolka och läsa av barnen som saknar ett verbalt språk, det är viktigt att barnen känner sig förstådda och bekräftade.

Barnen uppmuntras att ”se varandra”, acceptera olikheter och redan i yngre år prata om hur man är mot varandra.

På Ängens förskola jobbar vi mycket med ordet STOPP och inte bara att säga det verbalt utan även med kroppsspråket och vikten av att använda det vid rätt tillfällen och förståelsen av ordet.

**PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING SAMT
PLAN FÖR AKTIVT
JÄMSTÄLLDHETSARBETE**

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

Pedagogerna observerar dagligen hur barnen trivs och samspelar i miljöerna, med varandra och med pedagogerna. Ett medvetet arbetssätt kring att vara närvarande pedagoger både inom- och utomhus pågår, där man placerar sig där barnen befinner sig för att skapa trygghet hos barnen. Men också för att de ska bli mer självständiga och våga vara i alla miljöer. Vi ser också att det har fått effekter i form av minskade konflikter mellan barnen. En annan metod har varit att skapa trygghet för alla barn i övergångar eller i andra ”känsliga situationer”, genom tydlig struktur och tydliga rutiner.



Utvecklingsområden 2025-2026

- Alla avdelningar ska fortsätta belysa det dagliga värdegrundsarbetet. Undervisningen dokumenteras, reflekteras och analyseras för att få ett kvalitativt och för barnen, betydelsefullt arbete som ger effekter för det enskilda barnet och samarbetet/samkänslan i barngruppen. Detta görs i Unikum.
- Trygghetsvandringar har inte genomförts under föregående läsår men ska genomföras under kommande läsår. Dessa planeras av trygghetsteamet och genomförs av avdelningspedagogerna under våren.
- Barn som är i behov av särskilt stöd ska specifikt beaktas i det fortsatta trygghetsarbetet. Förskolan ska ha ett nära samarbete med förskolans specialpedagoger och förskolepsykolog.
- Barnkonventionens artiklar hålls levande och vi tar barnets bästa i beaktande när det gäller alla beslut som rör barnen och förskolan.

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

- Alla avdelningar ska utveckla demokratiska arbetsformer och ständigt förbättra barnens delaktighet och inflytande.

Barn och deras vårdnadshavares delaktighet i planarbetet

Barnens

- dagliga samtal mellan pedagog-barn och barn-barn
- efterfråga barnens samtycke vid dokumentation osv.
- låta barnen få komma med förslag och lösningar som påverkar undervisningens innehåll
- utveckla demokratiska arbetsformer
- barnintervjuer
- trygghetsvandringar

Vårdnadshavare

- dagliga samtal mellan pedagog-vårdnadshavare
- inskolnings, utvecklings- och överlämningsamtal
- möjlighet att få information och kunna framföra åsikter via olika samverkans-forum mellan förskola och hem
- Unikum-vårt digitala kommunikationsverktyg
- Enkäter

Förankring

Denna plan ska finnas tillgänglig för alla på förskolan. Pedagoger, vikarier, övrig personal, barn, föräldrar och vårdnadshavare ska informeras var den finns. En ”kortfattad” plan i form av en broschyr ska delas ut tillsammans med övriga inskolningsblanketter till de nya vårdnadshavarna fr.o.m VT 2024. Vid nyanställningar informerar rektor om planen.

Efter årlig revidering presenteras den nya planen på Unikum till alla vårdnadshavare och finns tillgänglig/upphängd i avdelningarnas kapprum. Aktuell plan finns alltid tillgänglig på kommunens hemsida och på sektor Bildning.

Uppföljning och revidering

Planen revideras årligen på APT eller vid förskolans kompetensutvecklingsdag. Pedagogerna är gemensamt ansvariga för det fortlöpande arbetet samt revidering och rektor har ansvar

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

för att revidering av planen sker varje år och sedan lämnas vidare enligt kommunens delegationsordning till nämnden.

Jämställt förhållningssätt

Förskolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar barnens utveckling, val och lärande. Jämställdhet är ett värdegrundsord som kontinuerligt bearbetas i vår dagliga verksamhet och återkommer vid flera tillfällen i Lpfö 2018.

I läroplanen framgår det att rektorn har ett ansvar för att jämställdhet blir en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Det innebär att även arbetet med jämställdhet behöver planeras, följas upp, analyseras, dokumenteras och utvecklas för att ge en ökad måluppfyllelse.

Huvudmannens, rektorns, förskollärares och arbetslagets ansvar

Ansvar för jämställdhetsarbetet i förskolan är uppdelat på olika nivåer:

Huvudmannen har det yttersta ansvaret för att utbildningen i förskolan genomförs enligt de bestämmelser som finns i skollagen, läroplanen och andra föreskrifter. Skollagen 1 kap 5 § anger att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna, och motverka all form av kränkande behandling.

Rektorn för förskolan har ett särskilt ansvar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen systematiskt och kontinuerligt för att verka för ökad måluppfyllelse. I Lpfö 18 har rektorn också fått ett särskilt ansvar för att inkludera arbetet med jämställdhet i det systematiska kvalitetsarbetet.

I läroplanen finns det riktlinjer för både **förskollärare** och för **arbetslaget**. I riktlinjerna för förskollärare i del 2.1 ”Normer och värden” står det att förskollärare ska ansvara för att ”aktivt

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

inkludera ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn får likvärdiga möjligheter till utvidgade perspektiv och val oavsett könstillhörighet.”

Syfte med jämställdhetsarbetet

Att uppnå jämställdhet.

Detta råder när alla, oavsett könstillhörighet, social eller etnisk bakgrund, har samma rättigheter, skyldigheter, möjligheter och inflytande. I förskolans läroplan står det att ”Förskolans miljö ska inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen utan att begränsas av könsstereotypa uppfattningar.”

Mål och riktlinjer:

Vi vill att barnen ska ges förutsättningar att:

- Vara medvetna om att alla har lika rätt och lika värde
- Kunna uppleva mångfalden av människors olikheter som positivt
- Vara solidariska och hänsynstagande mot varandra
- Vara stärkta i sin personliga identitet oavsett könstillhörighet, social eller etnisk bakgrund
- Ha förmåga att leka med alla, oavsett könstillhörighet

Utvärderingsbara mål

Vi vill att barnen ska:

- Få möjlighet att leka lekar som inte anses tillhöra någon speciell könstillhörighet
- Visa respekt och inte uttrycka sig nedsättande kring ett annat barns doft, utseende, uttal eller liknande

Metod

Inspirera och utmana barnen till att utveckla sina förmågor och intressen genom att:

- Låta alla prova på icke traditionella aktiviteter. Detta sker när vi har aktiviteter inomhus och utomhus i alla barngrupper där pedagogerna är ansvariga

**PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING SAMT
PLAN FÖR AKTIVT
JÄMSTÄLLDHETSARBETE**

2025-01-17

Sektor Bildning
Ängens förskola

- Vuxna alltid är närvarande i barnens värld, både inne och ute, och föregår med gott exempel. All personal är ansvarig
- Föra in nytt material i leken för att utmana och utveckla leken vidare
- Dela in barnen i mindre lekgrupper för att observera vad som händer i samspelet mellan barn.
- Se över material som erbjuds på förskolan
- Skapa blandade lärmiljöer som inte kan definieras att tillhöra en specifik könstillhörighet

Utmana och utveckla pedagogerna genom att:

- Titta närmare på om alla barn får lika stort talutrymme och får ta lika stor plats
- Undersöka om vi har olika förväntningar på olika barn
- Lyssna på om hur vi pratar med varandra på ett sätt som ger uttryck för begränsande normer.

Utvecklingsområden 2025-2026

- Under läsåret kommer pedagogerna att se över sina lärmiljöer kopplat till tema "Musik" och årets utvalda läroplansmål. I samband med detta säkerställer man att miljö och material är genusneutrala. Arbetet med att förändra och utveckla lärmiljöer dokumenteras på Unikum eller synligt på förskolans avdelningar.

